

**Управление образования Администрации г. Лысьва
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ГЭМС
протокол №
«___» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДПО «ЦНМО»
_____ К.В. Малахова
«___» _____ 2020 г.

**Межмуниципальный сетевой методический проект
«Цифровой мир. Таблицы»**



Автор проекта:
Скотынянская В.Э.,
учитель географии
высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ № 6»,

Лысьва, 2020-2021 уч. год

Разработчик проекта: Скотынянская Владлена Эдвардовна, учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 6»

Информационная карта проекта:

Проект является межмуниципальным, сетевым, методическим, краткосрочным.

География проекта: Муниципальное образование «Лысьвенский муниципальный район», Пермский край, Кировская область, г. Екатеринбург.

Сроки реализации проекта: 11 января 2021 года – 29 апреля 2021 года.

Участники: педагоги дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования

Пояснительная записка

В системе образования ЛГО успешно реализуется проект «Цифровой мир», целью которого является повышение технологической компетентности педагогов через разработку учебно-дидактических средств обучения. В этом учебном году содержательной линией проекта была выбрана тема «Смысловое чтение» в связи с реализацией на территории муниципалитета единой методической темы «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов». В выборе темы заключаются актуальность и новизна проекта для системы образования и для педагогов.

Анализ образовательных потребностей педагогов выявил высокий спрос на тематику, связанную с формированием и развитием смыслового чтения в образовательном процессе. Таким образом, налицо существование проблемы недостаточного уровня технологической компетентности педагогов в данном вопросе. Сетевой проект «Цифровой мир», следуя своей основной миссии, располагает ресурсами для решения как минимум одной из сторон (компонентов) этой компетентности: умение разрабатывать задания, направленные на формирование и развитие смыслового чтения на основе продуктивных образовательных технологий на Google - платформе.

Проект предполагает участие педагогов различных уровней образования: дошкольное, начальное, основное и среднее; учителей – предметников, педагогов дополнительного образования, воспитателей дошкольных организаций. Участниками проекта могут стать педагоги ЛГО и других территорий Пермского края и России.

Продукт проекта – Банк упражнений на основе таблиц – будет полезен широкому кругу педагогов, т.к. в него будут включены задания, разработанные в рамках продуктивных образовательных технологий на основе Google – платформы по различным предметам и для разных категорий обучающихся.

Целевые установки

Цель проекта:

научить педагогов разрабатывать задания в форме таблиц, направленные на формирование и развитие смыслового чтения в рамках продуктивных образовательных технологий на основе Google – платформы

Задачи:

1. Организовать работу по изучению классификации таблиц, помогающих формировать и развивать УУД «Смысловое чтение».
2. Организовать деятельность педагогов по разработке заданий на основе таблиц, направленных на формирование и развитие УУД «Смысловое чтение».
3. Начать создание Банка заданий, соответствующих требованиям ФГОС и направленных на формирование навыков смыслового чтения.

Ожидаемый результат проекта

1. Повышение уровня технологической компетентности участников сетевого проекта в аспекте разработки заданий, соответствующих требованиям ФГОС и направленных на формирование навыков смыслового чтения.
2. Участники проекта повторяют теорию по двум технологиям: ИСУД и ТРКМ.
3. Обновление/приобретение знаний по использованию заданий с использованием таблиц для формирования и развития УУД «Смысловое чтение».
4. Разработка заданий по предметным областям, для обучающихся на разных ступенях образования (от дошкольного до основного общего образования).

Продукт проекта:

1. Банк заданий, направленных на формирование навыков смыслового чтения по уровням образования и предметным областям
2. Сборники заданий
 - ✓ «Таблицы на уроках в начальной школе».
 - ✓ «Таблицы на уроках гуманитарного цикла».
 - ✓ «Таблицы на уроках естественно-математического цикла».
 - ✓ «Таблицы в дополнительном образовании».

Положительные эффекты проекта:

- активизация внимания педагогов к собственной профессиональной компетентности в

свете требований ФГОС

- развитие творческого потенциала педагогов
- усиление внимания педагогов различных уровней образования к работе друг друга (коллег).

Критерии эффективности проекта

№	Критерий	Показатель эффективности
1.	Количество педагогов – участников	30 человек
2.	Подготовка сборников	Не менее 4-х
3.	Количество разработанных заданий каждым педагогом	Не менее 4
3.1.	Количество заданий для начальных классов	Не менее 30
3.2.	Количество заданий для предметов естественно-математического цикла	Не менее 30
3.3.	Количество заданий для предметов гуманитарного цикла	Не менее 30
3.4.	Количество заданий для дополнительного образования	Не менее 15
4.	Выполнение плана реализации проекта	Не менее 80%

Ресурсы:

Кадровые: педагоги.

Административные: приказ о реализации проекта, осуществление мониторинга, поощрение участников проекта.

Организационные: создание сайта проекта, группы в социальной сети «В контакте», предоставление возможности и времени для участия каждого педагога в реализации проекта.

Материально-технические: возможность пользования электронной почтой, Интернетом для работы в проекте, компьютером для осуществления работы.

Информационные: возможность размещения на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» материалов проекта.

Риски проекта

Риски	Пути предупреждения
Небольшое количество участников	Проведение рекламной кампании, рассылка информационных листов участникам проектов прошлых лет

Большая загруженность педагогов по основной деятельности	Четкий отбор содержания, обоснованный выбор технического задания для каждого этапа, определение сроков каждого этапа
У педагогов недостаточный опыт работы в сетевом проекте	Подготовка подробных инструкций по работе на каждом этапе, получение обратной связи в группе проекта в соц сети, индивидуальное консультирование участников проекта

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (январь – февраль 2020 г.)			
1.1.	Разработка проекта. Написание Положения о проекте	Январь 2021 г.	Скотынянская В.Э.
1.2.	Создание сайта, его наполнение https://sites.google.com/view/tables-3/главная-страница	Январь-апрель 2021 г.	Скотынянская В.Э.
1.3.	Обновление работы группы в соц. сети: https://vk.com/digitalworld259	Январь-апрель 2021 г.	Скотынянская В.Э.
1.4.	Создание заявки на участие в проекте с помощью гугл-форм: https://forms.gle/ywXnuRE5Yx6guaMK8	Январь 2021 г.	Скотынянская В.Э.
1.5.	Защита проекта на заседании ГЭМС	Сентябрь 2020 г.	Скотынянская В.Э.
1.6.	Информирование педагогов о проекте	Январь-февраль 2021 г.	Скотынянская В.Э.
1.7.	Анонсирование проекта в группах соцсети «В контакте»: МАУ ДПО «ЦНМО», проекта «В поисках смыслов», «Цифровой мир. Смысловое чтение»	Январь-февраль 2021 г.	Скотынянская В.Э.
ОСНОВНОЙ ЭТАП (февраль – март 2021 г.)			
2.1.	ЗАПУСК ПРОЕКТА. Сбор заявок от участников	25.01-31.01 2021 г.	Скотынянская В.Э.
2.2.	1 этап. Типы и виды таблиц	01-14.02.2021 г.	Скотынянская В.Э.
2.3.	2 этап. Таблицы из технологии РКМЧП	15.02-28.02.2021 г.	Скотынянская В.Э.
2.4.	3 этап. Таблицы из технологии ИСУД	01.03-14.03.2021 г.	Скотынянская В.Э.
2.5.	4 этап. Занимательные задания в таблицах	15.03-28.03.2021 г.	Скотынянская В.Э.
2.6.	5 этап. Итоги. Итоговое анкетирование	29.03-11.04.2021 г.	Скотынянская В.Э.
РЕФЛЕКСИВНО-ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП (март-апрель 2021 г)			
3.1.	Обработка результатов итогового анкетирования	Апрель 2021 г	Скотынянская В.Э.

3.2.	Подготовка сборников заданий, разработанных участниками проекта. Отправка сборников на экспертизу. Подготовка ходатайства о публикации сборников в электронной библиотеке МАУ ДПО «ЦНМО»	Апрель 2021 г.	Скотынянская В.Э.
3.3.	Подготовка электронных наградных материалов участникам по итогам реализации проекта (сертификаты участника, справки и др.)	Апрель 2021 г.	Скотынянская В.Э.
3.4.	Подготовка аналитической справки по итогам реализации проекта	Апрель 2021 г.	Скотынянская В.Э.
3.5.	Представление результатов реализации проекта на заседании ГЭМС	Май 2020 г	Скотынянская В.Э.
3.6.	Публикация итогов проекта на сайте проекта	Май 2020 г.	Скотынянская В.Э.